



O PORTAL DA CULTURA AFRO-SERGIPANA.

[www.kizombadosaberes.com.br](http://www.kizombadosaberes.com.br)



## **Atividade - Lambe-Sujo e Caboclinhos**

**Público-alvo:** Ensino Médio.

**Componentes curriculares:** Ciências Humanas: História e Geografia

**Unidade temática:** Cultura Afro-Brasileira.

**Objetivo:** Valorizar nossa herança cultural africana. Usar as redes sociais como ferramenta didática. Ampliar o conhecimento dos alunos sobre a cultura afro-sergipana.

### **Recursos:**

- Sala de informática.

### **Práticas pedagógicas:**

1. Organize a sala de aula em círculo.
2. Peça aos alunos que pesquisem em redes sociais como Twitter, Instagram e Facebook sobre o Lambe-Sujo. Instrua-os a usar a barra de pesquisa das redes supracitadas digitando os termos "lambesujo", "lambe sujo" ou "#lambesujo" e a prestarem atenção nas fotos, publicações e threads que aparecerem. Os alunos podem usar seus dispositivos pessoais para a atividade ou utilizar os computadores da sala de informática da escola. Estabeleça 15min para o cumprimento da atividade.

3. Com os alunos em círculo, promova um debate sobre o resultado de suas pesquisas:
  - a. Quais as impressões que eles tiveram neste contato com o Lambe-Sujo?
  - b. Com base nos resultados da pesquisa, do que parece se tratar o evento?
  - c. Há alguma diferença de representação do Lambe-Sujo em diferentes redes sociais?
  - d. Como eram as imagens que apareceram na pesquisa?
  - e. Qual(ais) é(são) o(s) local(ais) em que acontece o Lambe-Sujo?
4. Com base no material disponível no portal Kizomba dos Saberes, explique aos alunos a origem e as etapas do Lambe-Sujo e Caboclinhos de Laranjeiras, contrapondo sua preleção à pesquisa dos alunos.
5. Peça a seguinte redação para ser entregue na próxima aula: O Lambe-Sujo de Laranjeiras e sua representação nas redes sociais. Indique o *post* sobre o Lambe-Sujo no site do Kizomba dos Saberes como texto norteador.