



Plano de Aula - O Barco de Fogo: Uma Tradição Cultural Brasileira

Nível de ensino: Ensino Médio

Objetivos:

1. Compreender a importância do Barco de Fogo como manifestação cultural brasileira.
2. Explorar o contexto histórico e as características dessa tradição.
3. Refletir sobre a preservação e valorização do patrimônio cultural imaterial.

Duração: 2 aulas (50 minutos cada)

Recursos necessários:

1. Texto sobre o Barco de Fogo (pode ser utilizado o texto fornecido pelo site do Kizomba dos Saberes).
2. Acesso à internet (opcional, para pesquisa adicional).
3. Papel e canetas para anotações.

Aula 1:

1. Apresentação (5 minutos):
 - Inicie a aula abordando o tema do Barco de Fogo, despertando a curiosidade dos alunos.
2. Discussão em grupo (15 minutos):

- Divida a turma em grupos pequenos e peça para discutirem o que sabem sobre o Barco de Fogo.

Em seguida, cada grupo compartilha suas ideias com a turma.

3.. Leitura do texto e discussão (20 minutos):

- Distribua o texto sobre o Barco de Fogo aos alunos.
- Peça para que leiam individualmente e destaquem as informações mais relevantes.
- Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a compartilharem suas percepções e curiosidades sobre o tema.

4. Atividade escrita (10 minutos):

- Solicite aos alunos que escrevam um breve parágrafo destacando a importância do Barco de Fogo como manifestação cultural.

Aula 2:

1. Contextualização histórica (10 minutos):

- Apresente um breve contexto histórico sobre a origem e desenvolvimento do Barco de Fogo, destacando sua relação com as festas juninas em Sergipe.

2. Pesquisa em grupo (20 minutos):

- Divida a turma em grupos e peça para pesquisarem mais sobre a história do Barco de Fogo, sua evolução ao longo do tempo e sua importância para a cultura local.
- Os grupos podem utilizar livros, artigos ou recursos online para coletar informações adicionais.

3. Apresentação dos resultados (15 minutos):

- Cada grupo apresenta suas descobertas para a turma, compartilhando as informações relevantes encontradas durante a pesquisa.

4. Reflexão e debate (15 minutos):

- Promova uma discussão em sala de aula sobre a importância da preservação e valorização do patrimônio cultural imaterial, como o Barco de Fogo.

- Incentive os alunos a refletirem sobre o papel de cada um na preservação das tradições culturais brasileiras.

5. Conclusão (5 minutos):

- Encerre a aula reforçando a importância do Barco de Fogo como expressão cultural brasileira e ressaltando o valor da diversidade cultural em nossa sociedade.

Observações:

- Durante as atividades, estimule o diálogo entre os alunos, incentivando-os a compartilhar suas experiências e opiniões.

- Caso seja possível, acrescente vídeos ou imagens relacionadas ao tema para enriquecer as discussões.

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o tempo disponível e as necessidades da turma.

Outras atividades:

Vamos brincar de adivinhação?

Muito bem, vamos lá?

1. Qual objeto é utilizado em festas juninas?
2. Esse objeto é feito de papelão?
3. Ele é ornamentado com fogos de artifício?
4. Esse objeto é pendurado em um fio de aço?
5. Ele voa?

Respostas: **Barco de fogo**

Vamos jogar "Corrida dos Barcos de Fogo".

Objetivo: Ser o primeiro a levar o Barco de Fogo até a linha de chegada.

Como jogar:

1. Reúna dois ou mais jogadores.
2. Cada jogador escolhe um barco de fogo para representá-lo.
3. Crie um percurso com obstáculos, utilizando móveis, cones ou objetos que você tiver disponível.
4. Os jogadores devem soprar ou empurrar seus barcos de fogo ao longo do percurso, desviando dos obstáculos.
5. O primeiro jogador a levar seu barco de fogo até a linha de chegada é o vencedor.

Divirta-se e que vença o melhor Barco de Fogo!